

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
закладу дошкільної освіти
(ясел-садка) № 18 «Бджілка»
Запорізької міської ради
протокол від « 31 » 08 2022 № 1
голова педради

Н.М. Невтиря

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом по закладу
дошкільної освіти
(ясел-садку) № 18 «Бджілка»
Запорізької міської ради
від « 31 » 08 2022 № 642
директор Н.М. Невтиря

Алгоритм

впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання у ЗДО № 18

У статті 9 Закону України «Про освіту» відмічено, що однією з форм здобуття освіти є дистанційна форма здобуття освіти. Вона визначається, як «індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій».

В ЗДО № 18 впровадження дистанційної освіти забезпечується у форматі «педагог – батьки – дитина».

Технологічні аспекти організації комунікації з учасниками освітнього процесу

Комунікація з учасниками освітнього процесу може здійснюватися з урахуванням локації дітей (вдома, у бомбосховищі, в умовах зовнішньої міграції, в умовах внутрішньої міграції, в закладі дошкільної освіти, з батьками, вихователями, опікунами, волонтерами тощо) і орієнтуватися на виконання різних завдань, як-от: забезпечення необхідною інформацією сімей, які евакуйовані з небезпечних територій і можуть долучитися до освітнього процесу за місцем тимчасового проживання, надання інформації щодо використання приватних освітніх платформ із безкоштовним доступом до освітніх послуг з метою залучення дітей до освітнього процесу, сприяння тимчасовому долученню дітей до освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в зарубіжних країнах на період військових дій, організація індивідуальних консультацій із фахівцями (практичним психологом, медичним працівником, та ін.) з метою підтримки дітей та їхніх батьків у кризовому стані (в умовах евакуації, під час перебування у бомбосховищах, у медичних закладах, прихистках, притулках, при перетинанні кордону тощо).

Освітня дистанційна робота з дітьми може здійснюється систематично, через інтерактивні навчальні матеріали, через соціальні мережі, через освітні платформи, електронні сервіси та додатки тощо.

Формат навчання

Повністю дистанційна асинхронне - вільний
Дистанційне (синхронне) - заданий педагогом
Змішане - можливість проходити деякі частини в довільному темпі

Цільова аудиторія

Учасники освітнього процесу:

- діти
- батьки
- педагоги (вихователі, вузькі спеціалісти)

Здійснювати дистанційне навчання будуть 6 осіб, а саме:

Проценко Світлана Вікторівна, вихователь групи від 4 до 6 р.ж. «Дзвіночки»;
Глебова Ліна Володимирівна, вихователь групи від 3 до 4 р.ж. «Ромашки»;
Карнаух Анастасія Сергіївна, вихователь групи від 5 до 6 р.ж. «Перлинки»;
Яблуновська Тетяна Сергіївна, вихователь групи від 5 до 6 р.ж. «Перлинки»;
Москаленко Тетяна Михайлівна, музичний керівник;
Павловська Ольга Юріївна, вихователь-методист.

За графіком роботи:

Понеділок, середа: 9:00-12:00

Вівторок, четвер, п'ятниця: 16:00 – 18:00

Інструментами спілкування при дистанційному навчанні можуть бути:

- **Електронна пошта** – це стандартний сервіс Інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, які в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді.
- **Форум** – найпоширеніша форма спілкування. Модератор форуму реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Програмне забезпечення форумів дозволяє приєднати різні файли певного розміру. Кілька форумів можна об'єднати в один великий.
- **Чат** – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через Інтернет. Є кілька різновидів чатів: текстовий, голосовий, аудіо-, відеочат. Найбільш поширений текстовий чат. Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу, що під час за дистанційною формою є важливим моментом
- **Відеоконференція** – це конференція реального часу в on-line режимі. Вона проводиться у визначений день і в призначений час. Для якісного проведення відеоконференції необхідна її чітка підготовка: створення програм, своєчасна інформація на сайті і розсилка за списком. Відеоконференція – один із сучасних способів зв'язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених групах», коли вихованці та вихователь знаходяться на відстані. Отже, обговорення відбувається у режимі реального часу. Вихователь і діти можуть бачити один одного.
- **Блог**. Це форма спілкування, яка нагадує форум, де право на публікацію належить одній особі чи групі людей. Наприклад, автор розміщує публікацію у блозі, та дає можливість іншим прочитати і прокоментувати розміщений матеріал.

- **Соціальні мережі** Telegram та Viber дозволяють створювати закриті та відкриті канали, групи, чати, обговорення тем, завдань, проблем, інформації.

Впровадження інструментів спілкування дистанційне навчання, а саме:

1. Створення в соціальній мережі Viber групи для батьків та надання рекомендацій щодо здійснення освітньої роботи за окремими темами (фото-, аудіо-, відео-, письмово тощо) та отримання фотозвітів,
2. Надсилання посилань на сторінки з розвиваючими завданнями, аудіоказками, піснями, поробками, фізичними вправами в мережі Інтернет,
3. Надсилання відео-роликів за темами занять,
4. Проведення конкурсів, марафонів, флешмобів,
5. Он-лайн спілкування з дітьми,
Відео-конференції з групою дітей (найзручнішим для проведення занять у форматі відеоконференцій є платформа Zoom (безкоштовний обліковий запис дозволяє проводити відеоконференцію тривалістю 40 хвилин. Програма відмінно підходить для індивідуальних і групових занять, в неї можна заходити як з комп'ютера, так і з планшета з телефоном. До відеоконференції може підключитися будь-хто, що має посилання, або ідентифікатор конференції. Захід можна запланувати заздалегідь, а також зробити повторюване посилання, тобто для постійного заняття в певний час можна зробити одне і те ж посилання для входу.

Переваги:

Відмінний зв'язок.

- Відео та аудіо зв'язок з кожним учасником.
 - У Організатора є можливість вимикати і включати мікрофон, а також вимикати відео і запитувати включення відео у всіх учасників.
 - Можна увійти в конференцію як учасник з правами тільки для перегляду.
 - Можна ділитися екраном (screensharing) вже зі звуком.
 - Демонстрацію екрану можна поставити на паузу.
 - Більш того, можна ділитись не всім екраном, а тільки окремими додатками, наприклад, включити демонстрацію браузера.
 - В налаштуваннях можна надати всім учасникам можливість ділитися екраном, або включити обмеження, щоб робити це міг тільки організатор.
 - В платформу вбудована інтерактивна дошка, можна легко і швидко перемикатися з демонстрації екрану на дошку.)
6. Створення та використання Ютуб-каналів.
 7. Зустрічі в режимі реального часу за допомогою гаджетів, 2 рази на тиждень у групах передшкільного віку, а саме: з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку (у разі згоди батьків) – не більше 10 хвилин, з дітьми старшого дошкільного віку – до 15 хвилин. Пропонується проводити заняття в режимі он-лайн конференції за таким графіком: молодший дошкільний вік – понеділок, середа з 10.00, середній дошкільний вік – вівторок, п'ятниця з 16:00, старший дошкільний вік – понеділок, середа, 10.30.

Для дієвої організації дистанційного навчання пропонується наступний алгоритм:

1. Сплануйте роботу. Для цього визначте навчальний кінцевий результат, якого хочете отримати від малюків. Поставте собі три запитання: Чому я хочу навчити дітей? Яким чином вони досягнуть бажаних результатів? Яким чином я зможу допомогти їм досягнути бажаних результатів?

2. Створіть навчальні матеріали. Організувати навчальну діяльність вихованців дистанційно – це надати допомогу самостійно розібратися із тим, чого вони не знають і не вміють. Для цього у малюка повинні бути навчальні матеріали та завдання, посилені для його вікової групи. До навчальних матеріалів додавайте інструкції з використання, зазначайте час на виконання, рекомендації та підказки. Також, на допомогу батькам можна розміщувати мультимедійні матеріали – презентації, відеоролики, посилання, які допоможуть у вивченні зазначеної теми. Необхідно надати батькам перелік інтернет-джерел, які сприятимуть легшому засвоєнню матеріалу.

3. Врахуйте, що не всі вихованці однаково активно можуть бути залучені до освітньої діяльності. Потрібен індивідуальний підхід, це спрощує етап підготовки завдань й дозволяє розкрити творчий потенціал малюків.

4. Продумайте отримання зворотнього зв'язку. Для отримання зворотнього зв'язку радимо використовувати електронну пошту, онлайн-сервіси (наприклад освітню платформу Youtube, Viber, Skype, Whats App, Telegram , ZOOM, тощо).